

Jornal da USP

[CIÊNCIAS](#)[TECNOLOGIA](#)[EDUCAÇÃO](#)[CULTURA](#)[ATUALIDADES](#)[UNIVERSIDADE](#)[INSTITUCIONAL](#)[Home](#) > [Universidade](#) > [Brasileiros adaptaram artigo de professor de Oxford para público jovem](#)[Universidade](#) - 31/08/2018

Brasileiros adaptaram artigo de professor de Oxford para público jovem

[Adolescentes que participaram do projeto Casa da Ciência com professor da USP assinam a revisão do trabalho do pesquisador inglês](#)

Por [Redação](#) - Editorias: [Universidade](#)



Artigo científico descreve atividades cerebrais de pessoas enquanto elas observavam uma obra de arte e recebiam diferentes opiniões sobre ela – Imagem: reprodução [Frontiers for Young Minds](#)

Quatro jovens de Luís Antônio, no interior de São Paulo, tiveram a experiência de revisar um artigo científico publicado em uma revista internacional na área de neurociência. Mas não como revisores comuns de papers: Douglas Barboza, Luan Bertoloti, Maria Eduarda Jurado e Olavo Caetano Inácio transformaram o trabalho do pesquisador Andrew Parker, da Universidade de Oxford, em um texto com linguagem acessível a crianças e adolescentes.

O artigo foi [publicado na Frontiers for Young Minds](#), plataforma on-line que propõe a estudantes e cientistas trabalharem juntos para criar artigos que sejam ao mesmo tempo precisos e estimulantes.

Foi a partir de um projeto apoiado pela USP que os jovens tiveram a oportunidade de participar da iniciativa. Até o ano passado, eles foram alunos da [Casa da Ciência do Hemocentro de Ribeirão Preto](#), braço educacional do [Centro de Terapia Celular da USP](#) que busca aprimorar a cultura científica nas escolas a partir da interação de alunos e professores com os pesquisadores da Universidade.

Com o conhecimento desenvolvido no projeto, os quatro aceitaram o convite do editor-associado da *Frontiers for Young Minds*, Guilherme Lucas, para revisar o artigo em que Parker apresenta os resultados de sua pesquisa sobre o comportamento do cérebro exposto a diferentes opiniões sobre um mesmo tema.

“Desde o início, era evidente a familiaridade desses alunos com o método científico e seus conceitos fundamentais”, comenta Lucas, que é professor da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP) da USP. Na Casa da Ciência, no laboratório do professor, os jovens haviam desenvolvido um projeto de iniciação científica júnior sobre o sistema nervoso.



Professor Guilherme Lucas com alunos de iniciação científica júnior da Casa da Ciência – Foto: Divulgação

Maria Eduarda lembra que, no início, tiveram medo da tarefa. “Teríamos que revisar um artigo em outra língua, escrito por um PhD em ciências naturais, e torná-lo acessível para que qualquer pessoa pudesse entender.”

O resultado final, [Fakes and Forgeries in the Brain Scanner](#), mostra as análises do pesquisador inglês sobre as atividades cerebrais captadas de pessoas enquanto elas observavam um quadro pintado pelo holandês Rembrandt e recebiam diferentes opiniões sobre a obra. Durante o escaneamento do cérebro, os cientistas diziam às pessoas que a tela observada era um legítimo ou falso Rembrandt.

Chamou a atenção de Parker a maneira como as pessoas mudam suas opiniões e atitudes ao receberem diferentes opiniões sobre a mesma obra de arte e, também, o que acontece fisicamente com seus cérebros quando sua opinião é alterada por novas informações.

Adaptado de Rita Stella, de Ribeirão Preto

Com informações do Centro de Terapia Celular da USP

Mais informações: ctcusp@gmail.com

Curtir 0

Textos relacionados

[Da comida ao celular, projeto mostra a ciência no nosso dia a dia](#)

[USP Ribeirão busca pesquisadores para orientar jovens cientistas](#)

[Alunos da rede básica apresentam projetos científicos em Ribeirão Preto](#)

[Alunos de computação criam programa de rádio sobre jogos eletrônicos](#)

[Professor de medicina da USP é premiado por sociedade de endocrinologia](#)

[Estudantes podem apresentar trabalhos de iniciação científica na USP](#)

INOVAÇÃO

EMPREENDEDORISMO

Acontece na USP

Hoje Próximos eventos

31/08/2018

130 anos depois da abolição, seminário na USP avalia nuances da emancipação brasileira

31/08/2018

Conferência na USP debate preconceitos presentes nos discursos políticos

31/08/2018

Seminário na USP discute história das Américas

31/08/2018

Mobilização social e protestos são tema de seminário na USP

31/08/2018

Colóquio da USP discute prática psicológica de atenção à família[» Todos os eventos](#)

Artigos

**Erney P. de Camargo: o trabalho de excelência de toda uma vida**

31/08/2018

Marco Antonio Zago é Secretário de Saúde do Estado de ...

**Educar com que objetivo? Para o sucesso ou para a busca da justiça?**

29/08/2018

Janice Theodoro da Silva é professora titular aposentada do Departamento ...

**Epigramas de Marcial: língua ferina e erotismo**

27/08/2018

Carlos Zeron é professor titular de História e presidente da ...

**O legado de Otavio Frias Filho para o jornalismo**

24/08/2018

Carlos Eduardo Lins da Silva é professor do Instituto de ...



Newsletter

Receba diariamente no seu e-mail as notícias do **Jornal da USP**

App Jornal da USP

Instale e confira as notícias da USP com apenas um toque

Parcerias



O jornal da USP também pode ser acessado no portal Estadão



Parceiro na divulgação de notícias da USP